

1991; . ., 2011; . ., 1972; . ., 2006;
. ., 2001; - . ., 2008; . ., 2006; -
. ., 2000; . ., 1989; . ., 1997;
. ., 2011; Sandy S.V., Cochran K.M., 2000). -

) « » , (-

, -
. -

, , , . .). (, -

, . .) « » (, -

, , , -
. . , -

. . , -
. . , -

, , -
. . , -

, (. ., 2000, . 151).

. . . , -
 , , -
 . , -
 , . , -
 . . . (-
 . ., 2011, . 26). : -
 . . - , -
 , , : -
 () , « » -
) (- . ., 2008, . 178). (-
 , « » -
 . -
 . -
 (, . 179). , -
 , -
 , -
 (, . 184). (-
 , , , -
 ,) . -
 . . . , , -
 , « » (. ., 1997, . 23). , -
 , , -
 , . (, . 24). -
 , « » -
 », . . , -
 » (, . 26). -
 , -
 , -
 , . . , -

, -
 , -
 ,
 1. : -
 , -
 ; ,
 2. ,
 ,
 « » .
 ,
 (9 117 , -
) . (1
 « », 1, 69), 51 66 (-
 - 15,4).
 « - » (. ., . ., 2013). -
 , -
 . -
 , (-
), ,
 (,). -
 .
 SPSS 16.0.
 ,
 « » (. ., . ., : -
 . ., 1987, . 61-76),
 , .

: 1. « » (-
 « » , -
 ,) ; 2.
 () .
 , « » « -
 » (. 1).

1

« »

1.	- / ' / / ,	« » : - , , - - , - , , - - (,) -
2.	- , - - -	« » : - , « 7 » , - - (, -) - - , - - , - , - « » : - , - - « »

3.	<p>-</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>...</p>	<p>« » :</p> <p>— ,</p> <p>— ,</p> <p>— ,</p> <p>— ,</p> <p>— ,</p> <p>— « »</p> <p>— « »</p> <p>— ,</p> <p>— ,</p> <p>« , !» (</p> <p>— , ,</p> <p>— , -</p> <p>— , -</p> <p>— , « », -</p>
4.	<p>.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>...</p>	<p>« » :</p> <p>— (,</p> <p>—),</p> <p>— ,</p> <p>— ,</p> <p>— ,</p> <p>— ,</p> <p>— ,</p> <p>— , ()</p> <p>« », :</p> <p>— ,</p>
5.	<p>/</p> <p>/</p>	<p>« » :</p> <p>— , . . . (-</p> <p>— ,)</p>

	<p>/ / - ,</p> <p>/ / - ,</p> <p>.</p> <p>...</p>	<p>- , .</p> <p>- ,</p> <p>- « »</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p>
6.	<p>- , -</p> <p>.</p> <p>...</p>	<p>« » :</p> <p>- , ()</p> <p>- , , .</p> <p>- , , ,</p> <p>- ()</p> <p>- , -</p> <p>- , -</p> <p>- ,</p>
7.	<p>- , , . -</p> <p>- , -</p> <p>.</p> <p>...</p>	<p>« » :</p> <p>- , ()</p> <p>- ; ,)</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p>
8.	<p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>...</p>	<p>« » :</p> <p>- , ()</p> <p>- ,</p> <p>- , -</p> <p>- ,</p> <p>- ,</p>

9.	<p>-</p> <p>...</p>	<p>« » :</p> <p>()</p> <p>« » « » -</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>...</p> <p>,</p> <p>) (-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p>
10.	<p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>().</p> <p>,</p> <p>()</p> <p>...</p>	<p>« » :</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>(, -</p> <p>)</p> <p>,</p> <p>« ».</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>(, -</p> <p>,</p> <p>()</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>
11.	<p>(. .),</p> <p>-</p> <p>...</p>	<p>« » :</p> <p>,</p> <p>) (,</p> <p>,</p> <p>,</p>

		— —
12.	- / / , -	« » : — — , - — —) (, - — , - —) — , - —) — , , — , , —)
13.	- - , . ,	« » : — () — () — , — , — , — , —)

« » -
 , .
 , -
 , , -
 , -
 , .
 , -
 , , -
 , .
 ,
 , , .

(%)

		-		
		(%)	(%)	(%)
1		48	34	18
2	-1	69**	21**	9
3		15**	34**	51
4	-1	44	34	21
5		25	14	62
6	-2	29	18	53
7		13	15	73
8		18	23	59
9		25	21	54
10		26	21	53
11		57*	36*	7
12		35	31	34
13	-2	55**	29**	16

- ; - ; -
 ** - p < 0,01; * -
 p < 0,05 (- 2).

:
 , (- 2). (-
 3), , (-
 11) (- 13) , . -
 , .

(%)

		-		
		(%)	(%)	/ (%)
1		48	35	17
2	-1	27**	63**	9
3		39**	10**	50
4	-1	59**	19**	22
5		28**	13**	59
6	-2	31*	17*	52

7		24**	8**	68
8		30**	9**	62
9		38**	10**	51
10		25	21	55
11		59**	32**	9
12		37	26	37
13	-2	34	50	16

$p < 0,05$ (** – ; – ; / –)
 $p < 0,01$; * –)
 $p < 0,05$ (–)
 $p < 0,01$; * –)

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11).

(1, 10, 12, 13).

(2)

2, (69%
 27% (63%).
 57%
 36% 7%
 93%

60% .

30% , (55%).

).

(34%),

(48%).

:

,

,

(44%).

60%

,

(35%).

.

73%); (

65%); (59%

).

,

,

.

1. - -
2., 1987.
3. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru (: 10.10.2013).
4., 1989.
5., 2001.
6. - :, 2008. – 400 (- « »).
7. : -, 2000.
8. / -, 1989.
9. // 4- - « » . 1. /, 1997. .22–30.
10., 2003.
11. « » // /,, 2011.
12. Sandy S.V., & Cochran K.M. The Development of Conflict Resolution Skills in Children // In Deutsch M. and Coleman P. (Eds.), The Handbook of Conflict resolution. Theory and Practice. San Francisco, Josses-Bass Publishers, 2000.